



Die MediPäds[®]

Lehrer und Ärzte
im Team

Medusana Stiftung



Ein gesundheitsförderliches Schulprojekt

Die MediPäds[®]

Lehrer und Ärzte im Team



sponsored by



Impressum

Herausgeberin

Medusana Stiftung

gemeinnützige Gesellschaft für

Gesundheitsförderung mbH

Bünde, 2004

Redaktion:

Claudia Czerwinski, Stefanie Rengers

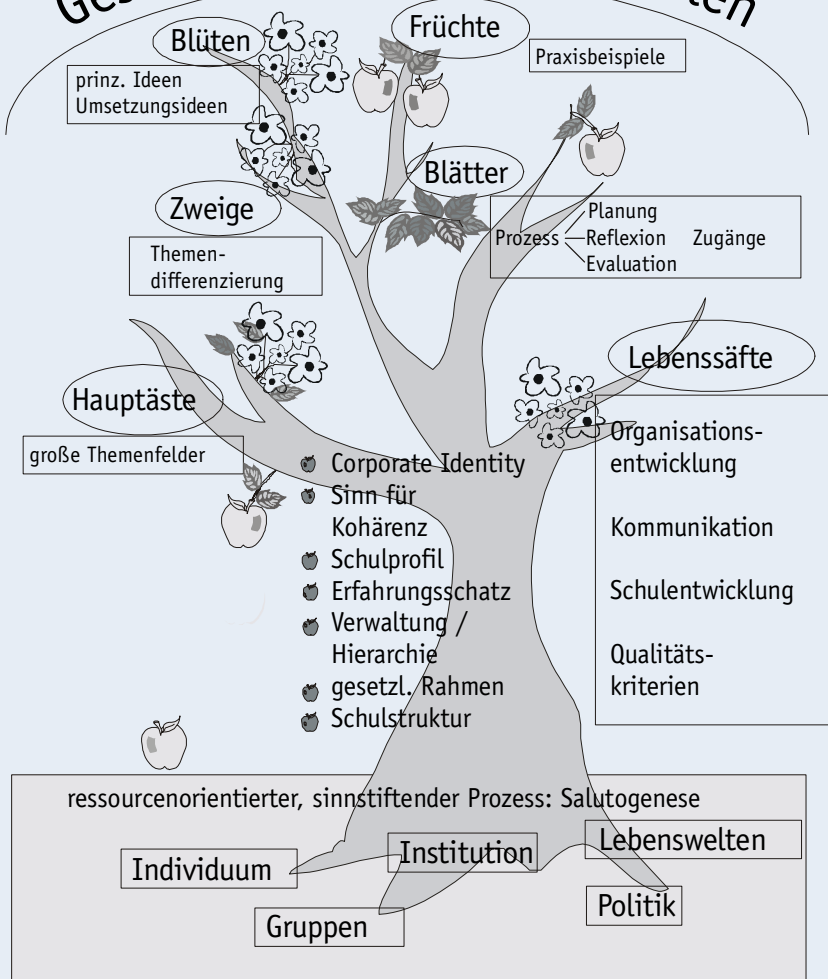
Text:

Karin Berkenkopf, Stefanie Rengers

Inhalt

Der Gesundheitsbaum	4
Die MediPäds - Gesundheitsförderung macht Schule	5
In jedem Projekt steckt eigene Entwicklungsarbeit	6
Immer in Richtung Gesundheit	7
Wir verbreiten Ansteckendes	8
Der Auftrag von Medusana	9
Das MediPäds-Modell	10
Unsere Kooperationen: Auf gleicher Wellenlänge	11
Teilprojekt Westfalen - ein gutes Beispiel	12
OPUS Netzwerk NRW	13
Das Praxisbuch	14
Kontakt	15

Gesundheits-Baum für Schulen



Quelle: DGGS-Tagung "Entwicklung eines Gesundheitsbaumes für Schulen", 24. - 26.01.1997, Soest

Die MediPäds:

Gesundheitsförderung macht Schule



Die MediPäds - echte Teamarbeit

Die MediPäds sind Teams aus Lehrern (meistens Lehrerinnen) und Ärzten (meistens Ärztinnen)*, die gesundheitsfördernde Unterrichtsprojekte entwickeln und umsetzen.

Jedes Team arbeitet dabei für die eigene Schule. Die (Projekt-) Unterrichtszeit ist vorgegeben. Ebenso die Adressaten: Schüler und Schülerinnen von Sonder-, Grund- und weiterführenden Schulen – und natürlich deren Eltern.

Mindestens ein Lehrer und ein Arzt sind nötig, um ein Team zu gründen. Beide verpflichten sich, pro Schulhalbjahr an einer ganztägigen Fortbildungsveranstaltung teilzunehmen.

* Auch wenn wir im Folgenden wegen der besseren Lesbarkeit nur von „Lehrern und Ärzten“ sprechen: Gemeint sind natürlich immer auch Lehrerinnen und Ärztinnen.

Wachsende Begeisterung: Jedes Jahr entstehen viele neue MediPäds-Teams.

In jedem Projekt steckt eigene „Entwicklungsarbeit“

Typisch für das MediPäds-Modell ist die eigenständige, kreative Arbeit der Lehrer und Ärzte. Es gibt keine einengenden Vorgaben für die Projekte, sondern maximale Entscheidungs- und Gestaltungsfreiheit.

Dieses offene Konzept sorgt für viel Bewegung. Denn es ermöglicht jedem Team, Inhalte ganz individuell aufzugreifen – zum Beispiel solche, die einen aktuellen Bezug zur eigenen Schule oder zum Umfeld haben.

Wir von der Medusana Stiftung sind jederzeit als erfahrene Ansprechpartnerinnen für die MediPäds da. Zudem stehen die Teams untereinander im Dialog. Sie tauschen Erfahrungen, Anregungen und sogar ganze Projekte aus, die dann für die nächste Schule modifiziert oder weiterentwickelt werden.



Die Klasse 5d präsentiert selbstentwickelte Pausensnacks

Interdisziplinären Unterricht zu gestalten, ist eine ungewohnte Herausforderung. Gerade deshalb entstehen oft die spannendsten Lösungen.

Immer in Richtung Gesundheit!

MediPäds sorgen für Bewegung



Thema Gesundheit im Unterricht - mit Spaß!

Der Schwerpunkt der MediPäds-Projekte liegt auf Gesundheit statt Krankheit; auf Spaß statt Abschreckung. Der Erfolg: Die Kinder und Jugendlichen identifizieren sich mit den Themen. Und sie sind begeistert von den ungewöhnlichen Unterrichtskonzepten.

Mit Know-how und Fantasie fördern die MediPäds bei den Schülerinnen und Schülern

- das Interesse an gesundheitsorientierten Themen
- das Bewusstsein für das eigene Gesundheitsverhalten
- die Wahrnehmung gesundheitsrelevanter Verhältnisse in und außerhalb der Schule

**Macht Spaß und Sinn:
Das Konzept der MediPäds ist qualitätsgesichert.**

Wir verbreiten Ansteckendes: die Freude am Lernen



Wir möchten, dass Lehrer und Ärzte zu Teams werden, die ihre Schülerinnen und Schüler begeistern. Unsere Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen helfen den MediPäds

- ihr Wissen über Gesundheitsförderung zu vertiefen
- Projekte mit dem Schwerpunkt Gesundheit (nicht Krankheit) zu entwickeln
- die für sie optimale Form des kooperativen Unterrichts zu finden

Jede unserer Veranstaltungen ist nach dem Prinzip des ganzheitlichen Lernens aufgebaut. Was die Teammitglieder bei uns erfahren, können sie direkt in ihren Projekten umsetzen. Die Methoden sind ganz einfach. Und sie machen Spaß!



Ob als Lehrer oder Arzt: Auch Sie können ein MediPäds-Team gründen. Rufen Sie uns an – jede Anfrage ist herzlich willkommen!

Der Auftrag von Medusana: gesunde Ansichten fördern

Medusana widmet sich als gemeinnützige Stiftung fachübergreifenden, gesundheitsfördernden Prozessen in und mit der Schule.

Seit 1995 entwickeln wir das Modell „MediPäds“ inhaltlich und organisatorisch weiter. Gemeinsam mit den Teams haben wir schon viel erreicht, zum Beispiel

- mehr Wirtschaftlichkeit bei der Arbeit der Teams
- mehr erlebnisorientierte Pädagogik in den Projekten
- mehr Gesundheitsförderung für die ganze (!) Schule

Es gibt heute neben den staatlichen auch zahlreiche andere Anbieter von Gesundheitsförderung in der Schule. Wir engagieren uns dafür, mit diesen Organisationen zu kooperieren und viele Aktivitäten sinnvoll zu vernetzen.

Viele können mitmachen. Auch Sie!

Kinder und Jugendliche fühlen sich wohl, wenn sie eigenverantwortlich für ihre Gesundheit sorgen können. Wenn sie fähig sind, gesundheitsrelevante Verhältnisse bewusst wahrzunehmen. Und wenn sie motiviert werden, gesunde Ansichten in unserer Gesellschaft mitzuprägen.

Deshalb möchten wir noch mehr Schüler und Schülerinnen erreichen. Dafür brauchen wir Kooperationspartner und eine gesicherte Finanzierung.

Auch Ihr Engagement ist willkommen – ob als Arzt oder Lehrer im Team, effektive Kooperation oder finanzielle Förderung.

Sprechen Sie uns darauf an. Wir freuen uns auf Ihren Anruf!

Das MediPäds-Modell

Gesamtaufwand

3 Projekttag + 1 Elternabend

oder

4 Doppel-
stunden

+

1 Projekt-
tag

+

1 Eltern-
abend

dazu kommen

Vorbereitung

und

verbindliche Fort- und Weiterbildung
ganztägig, 1 x im Schulhalbjahr

Es werden 10 Stunden je Schuljahr und Klasse vergütet

Unsere Kooperationen: Auf gleicher Wellenlänge

Die Medusana Stiftung als kleine und operativ tätige Stiftung braucht verlässliche KooperationspartnerInnen, um Projektideen zu verwirklichen. Die Unterstützung kann finanziell, logistisch oder inhaltlich sein. Mit dem Projekt „Die MediPäds“ können wir zeigen, welche Vielfalt regional und überregional möglich ist.

Finanzielle Unterstützung erhält das Projekt seit 1997 von Janssen Cilag. Durch die verschiedenen Kooperationen konnten wir das Projekt mit einer unterschiedlichen Anzahl von arbeitenden Teams in mehreren Bundesländern an den Start bringen. Wichtig ist hierbei, dass es in dem betreffenden Bundesland eine Koordinierungsstelle gibt, die folgende Aufgaben übernimmt:

- Telefonische Beratung von InteressentInnen
- Bereitstellen von allgemeinem Informationsmaterial
- Unterstützung der Teambildung
- Unterstützung der Unterrichtsgestaltung
- Beratung bei auftauchenden Schwierigkeiten
- Entwicklung und Organisation von Fortbildungsveranstaltungen

Bei dem Aufbau einer Koordinierungsstelle steht die Medusana Stiftung selbstverständlich hilfreich zur Seite; weiterhin werden folgende Aufgaben von uns übernommen:

- Inhaltliche Betreuung der Teams
- Inhaltliche Planung und Realisierung der Fortbildungen in der Startphase
- Bereitstellung der Aufwandsentschädigungen für die Teams (Anzahl der Teams nach Absprache)
- Unterstützung bei Informationsveranstaltungen vor Ort

Teilprojekt Westfalen - ein gutes Beispiel!

In Bayern, Baden-Württemberg und Sachsen konnten wir regionale KooperationspartnerInnen gewinnen, die gleichzeitig die Aufgabe als Koordinierungsstelle übernommen haben:

- in Bayern das Schulreferat der Stadt München
- in Baden-Württemberg die Ärzteinitiative Emmendingen e.V.
- in Sachsen die Sächsische Landesvereinigung für Gesundheitsförderung e.V.

Teilprojekt Westfalen

In Westfalen läuft das Projekt seit 1997 in Kooperation mit der Ärztekammer Westfalen-Lippe und der Kassenärztlichen Vereinigung Westfalen-Lippe. Seit dem 1. Juli 2004 wurde die Kooperation um den BKK Landesverband NW und das OPUS Netzwerk NRW erweitert. Der BKK Landesverband NW unterstützt die gesundheitsförderliche Arbeit der MediPäds finanziell. Die Kooperation mit dem OPUS Netzwerk ist gleichzeitig eine wichtige Vernetzung: OPUS-Schulen können MediPäds-Teams bilden, MediPäds-Schulen machen bei OPUS mit!

Wir kooperieren für die MediPäds in Westfalen:



BKK Landesverband NW



**Medusana
Stiftung**

Gesellschaft für
Gesundheitsförderung



Über OPUS können Sie auf der folgenden Seite mehr erfahren.

OPUS Netzwerk NRW

OPUS heißt das Netzwerk „Bildung und Gesundheit“ in NRW, in dem Schulen aller Schulformen, Kindertageseinrichtungen und außerschulische Partner miteinander die Gesundheit von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen fördern. Die Einrichtungen sollen voneinander partizipieren und offen sein für alle, die sich mit auf diesen Weg machen wollen (Offenes Partizipationsnetz).

Den Einrichtungen werden Beratung, Fortbildung, Erfahrungen von anderen Einrichtungen und Projektmittel für gesundheitsförderliche Projekte angeboten.

Als Lehrer(in) können Sie mit anderen Gleichgesinnten Erfahrungen austauschen und Anregungen bekommen, den Schulalltag so zu gestalten, dass auch die eigene Gesundheit geschützt und gefördert wird.

Die Bereitschaft, sich auf diesen Weg zu machen, reicht als Startkapital aus. Dazu muss kommen, dass sich die Kolleginnen und Kollegen mitnehmen lassen auf dem Weg zu einer gesunden Schule. Ein Konferenzbeschluss zur Teilnahme am Netzwerk muss gelingen.

Wenn Ihr Interesse nach mehr Informationen geweckt ist, können Sie sich auf der Homepage von OPUS (www.opus-nrw.de) unter dem Stichwort „Selbstverständnis“ Informationen über Grundlagen und Wege der Gesundheitsförderung holen; unter dem Stichwort „Anmeldung“ können Sie die Formulare herunterladen und zu den angegebenen Adressen abschicken.

Text: Georg Israel, Geschäftsführer OPUS



Dieses Praxisbuch ist das Ergebnis jahrelanger Teamarbeit der MediPäds. Es ist ein Handbuch für LehrerInnen, ÄrztInnen und andere GesundheitsexpertInnen, die Lebendiges Gesundheitslernen an Schulen langfristig fördern und unterstützen wollen: Projektunterricht, Projektstage, Doppelstunden, Unterrichtsreihen zu den Themen Bewegung/Beweglichkeit, Essen und Trinken, Haut, Heranwachsen/Freundschaft/Sexualität, Hören und Nicht-Rauchen.

Lebendig - praxisnah - alltagsorientiert - ganzheitlich - geschlechterorientiert.

Wir planen, diese Publikation fortzusetzen.

Kontakt

Medusana Stiftung

gemeinnützige Gesellschaft für Gesundheitsförderung mbH
Hindenburgstraße 1a
32257 Bünde

fon 05223 188320

fax 05223 17046

info@medusana.de

www.medusana.de

Wir danken der Janssen Cilag GmbH, Neuss, für die
kontinuierliche Unterstützung unseres Projektes
Die MediPäds - Lehrer und Ärzte im Team®



Die MediPäds

Lehrer und Ärzte im Team®

Ein Modell für
Präventionsarbeit im Setting Schule

fachübergreifend
salutogenetisch
geschlechtsdifferenziert

Medusana Stiftung

Die MediPäds®

Lehrer und Ärzte
im Team

